


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа
с. Старые Бурасы Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»

«РАССМОТРЕНО»

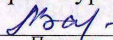
Руководитель МО

 / Л.В.Прудилина /
Подпись / Ф.И.О. /

Протокол от «26» августа 2017 г. № 1

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ
с. Старые Бурасы»

 / М.В.Замарина /
Подпись / Ф.И.О. /

«28» августа 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ с. Старые Бурасы»

 / И.А.Дудина /
Подпись / Ф.И.О. /

Приказ от «29» августа 2017 г. № 166



**Рабочая программа
учебного предмета «География»
6 класс
(2017 – 2018 год)**

Рассмотрено на заседании педагогического совета
протокол от «29»августа 2017 г. № 1

Учитель

Кардашина Наталья Владимировна
Ф.И.О.

Первая квалификационная категория
категория,

Календарно- тематическое планирование

Практическая работа	Тема	Дата
Практическая работа №1	«Изображение здания школы в масштабе»	
Практическая работа №2	«Определение направления и азимута по плану местности».	
Практическая работа №3	«Составление плана местности»	
Практическая работа №4	«Определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам»	
Практическая работа №5	«Описание формы рельефа»	
Практическая работа №6	«Описание внутренних вод»	
Практическая работа №7	«Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры»	
Практическая работа №8	«Построение розы ветров»	
Практическая работа №9	«Построение диаграммы количества осадков»	

№ п/п	Тема	Тип урока		Характеристика учебной деятельности	Планируемые результаты	Дата проведения
-------	------	-----------	--	-------------------------------------	------------------------	-----------------

			Кол -во ч.			План	Факт
Введение - 3 ч.							
1.	Открытие, изучение и преобразование Земли.	ЗНМ	1	Приводить примеры географических объектов, делить их на группы. Описывать памятники природы своей местности	Поиск и выделение необходимой информации, умение формулировать определение. Умение работать с текстом, выделять в нем главное. Умение с достаточной полнотой и		
2.	Земля – планета Солнечной системы.	ЗНМ	1	Называть планеты солнечной системы. Устанавливать общие черты и существенные различия планет солнечной системы; уникальность нашей планеты.	точно выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи.		
3.	Стартовый срез знаний	КЗ	1	тестирование			
Виды изображений поверхности Земли – 11 ч.							
План местности (5 ч.)							
4.	Понятие о плане местности.	ИНМ	1	Выполнение тестовых заданий. Тренинг: ориентирование по плану и географической карте.	Умение с достаточной полнотой и точно выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;		
5.	Масштаб.	ИНМ	1	Практикум №1 «Изображение здания школы в масштабе»	владение монологической и		

6.	Стороны горизонта. Ориентирование.	ЗНМ	1	Практикум №2 «Определение направления и азимута по плану местности».	диалогической формами речи. Построение логической цепи рассуждений; установление причинно-следственных связей. Осуществлять поиск нужной информации в учебнике, атласе. Ориентироваться на местности при помощи топографических карт,		
7.	Изображение на плане неровностей земной поверхности.	КУ	1	Проверка основных понятий и терминов. Определение «рельеф», что включает в себя это понятие.			
8.	Составление простейших планов местности.	КУ	1	Практикум №3 «Составление плана местности»			
Географическая карта (6 ч.)							
9.	Форма и размеры Земли.	ИНМ	1	Отработка знаний условных знаков плана. Работа с текстом учебника и картами атласа	Умение работать с различными источниками информации. Структурировать учебный материал.		
10.	Географическая карта.	КУ	1	Работа с текстом учебника и картами атласа, выполнение заданий учебника.	Слуховое и визуальное восприятие информации, умение выделять в них главное.		
11.	Градусная сеть на глобусе и картах.	КУ	1	Работа с текстом учебника и картами атласа, выполнение	Умение с достаточной полнотой и		

				заданий учебника.		
12.	Географическая широта.	ЗНЗ	1	Работа с текстом учебника и картами атласа	точноcтью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи.	
13.	Географическая долгота. Географические координаты.	ЗНЗ	1	Практикум №4 «Определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам.		
14.	Изображение на физических картах высот и глубин.	КУ	1	Работа с текстом учебника и картами атласа, выполнение заданий учебника.		
Строение Земли. Земные оболочки - 20 ч.						
Литосфера (5 ч.)						
15.	Земля и её внутреннее строение.	ИНМ	1	Выполнение тестовых заданий. Называть и показывать элементы внутреннего строения Земли; методы изучения внутреннего строения Земли. Описывать внутреннее строение Земли.	Развитие мотивации к получению новых знаний, формирование ответственного отношения к выполнению работы, аккуратности выполнения. Выбор оснований и критериев с целью выделения признаков, умение с точноcтью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Выдвижение гипотез и их обоснование; установление	
16.	Движения земной коры. Вулканизм.	КУ	1	Приводить примеры, находить и показывать на карте вулканы, определять их положение и высоту.		
17.	Рельеф суши. Горы.	КУ	1	Называть и показывать:		

				формы рельефа. Приводить примеры. Определять относительную высоту местности.		
18.	Равнины суши.	ЗНЗ	1	Практикум №5 «Описание формы рельефа»		
19.	Рельеф дна Мирового океана.	КУ	1	Называть и показывать: формы рельефа дна Мирового океана. Приводить примеры.	причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями. Объяснять значение понятий: литосфера, горные породы,	
Гидросфера (7 ч.)						
20.	Вода на Земле.	ИНМ	1	Анализ рисунков учебника. Описывать свойства воды, объяснять значение воды, приводить доводы. Называть части гидросферы. Описывать процесс круговорота воды. Называть и показывать	Развитие мотивации к получению новых знаний.	
21.	Части Мирового океана. Свойства вод океана.	ИНМ	1		Поиск и выделение необходимой информации. Синтезировать имеющиеся знания. Выбор оснований и критериев для построения логической цепи	

				Мировой океан и его части. Называть и показывать: географическую номенклатуру по теме. Называть и показывать океанические течения.	<p>рассуждений, умение полно выражать свои мысли.</p> <p>Классификации объектов; подведение под понятия; установление причинно- следственных связей; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и</p>		
22.	Движение воды в океане.	ЗНЗ	1	Называть и показывать: географическую номенклатуру по теме. Называть и показывать океанические течения.			
23.	Подземные воды.	ЗНЗ	1	Описывать образование подземных вод. Приводить примеры использования и охраны подземных вод.			
24.	Реки.	КУ	1	Приводить примеры использования рек человеком. Определять: различия рек, типы рек. Описывать характеристику реки. Объяснять влияние рельефа и климата на реку.			
25.	Озёра.	УП	1	Практикум №6 «Описание внутренних вод»			
26.	Ледники.	КУ	1	Объяснять понятие «ледники». Приводить примеры использования ледников в жизни человека.			

Атмосфера (5 ч.)							
27.	Атмосфера: строение, значение, изучение.	ИНМ	1	Практикум №7 «Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры»	Описывать погоду своей местности, проводить метеорологические измерения, различать, сравнивать и проводить простейшую классификацию изученным геогр. объектам. Оценивать характер взаимосвязи деятельности человека и компонентов природы. Использовать знания о геогр. явлениях в повседневной жизни, моделировать геогр. объекты при помощи компьютерных программ, приводить примеры, выбирать из текста или придумывать заголовки, соответствующий содержанию, самостоятельно ставить учебные цели и задачи.		
28.	Температура воздуха.	УП	1				
29.	Атмосферное давление. Ветер.	УП	1			Практикум №8 «Построение розы ветров»	
30.	Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки.	УП	1			Практикум №9 «Построение диаграммы количества осадков»	
31.	Погода и климат. Причины, влияющие на климат.	КЗ	1			Описывать влияние атмосферы на человека и человека на атмосферу. Называть и объяснять опасные и редкие явления в атмосфере. Использовать картографический материал.	
Биосфера. Географическая оболочка (2 ч.)							
32.	Разнообразие и распространение организмов на Земле.	ИНМ	1	Объяснять понятия: биосфера. Называть и показывать границы биосферы.	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и		

				Описывать процесс развития жизни на Земле	условиями коммуникации; выведение следствий;		
33.	Природный комплекс.	КЗ	1	Практикум: научиться давать характеристику природному комплексу. Выделять структурные части географической оболочки, приводить примеры.	установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений.		
Население Земли - 1 ч.							
34.	Население Земли.	КЗ	1	Определять по карте численность населения Земли. Приводить примеры влияния природы на жизнь и здоровье населения.	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; выведение следствий; установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений.		